|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Taktilis érzékelés:**  A bőr receptorainak jelzése az érintésről, a nyomásról, hőmérsékletről, fájdalomról és a szőrszálak mozgásáról. | | | |
| **A tapintási érzékelés rendellenes működésének jelei:** | | | |
| **1. Az érintés túlérzékenysége** | **Gyakran** | **Esetenként** | **Nem jellemző** |
| Váratlankönnyed érintéstől megijed, nyugtalanná és agresszívé válik. |  |  |  |
| Csecsemőként nem szereti/szerette, ha kézben fogják, megölelik, elhúzódhat, sírást válthat ki. |  |  |  |
| Pelenkacserénél idegessé, frusztrálttá válik. |  |  |  |
| Fél vagy elkerüli az olyan szituációkat, amikor közel kell állni más emberekhez (pl. sorban állás). |  |  |  |
| Megijed, ha hátulról megérintik, vagy ha olyan érinti meg, akit nem lát (pl. takaró alatt). |  |  |  |
| Nehezen viseli a fésülködést, megválogatja, hogy milyen hajkefével lehet fésülni. |  |  |  |
| Zavarják a különböző lepedő anyagok (használt lepedő, felgyűrödött lepedő). |  |  |  |
| Elkerüli a csoportos szituációkat, mert fél a hirtelen érintéstől. |  |  |  |
| Elkerüli, elutasítja a közeledést, kivéve a szülőktől és testvérektől (bizonyos esetekben tőlük sem fogadja el). |  |  |  |
| Nem szereti a puszikat, letörli azokat. |  |  |  |
| Szereti az ölelést. |  |  |  |
| Esőcsepp, zuhanyzás, a szél a bőrön heves reakciót vált ki, olykor ellenséges, elkerülő magatartást eredményez. |  |  |  |
| Túlreagálhat apró vágásokat, sérüléseket, csípéseket. |  |  |  |
| Nem tud hozzáérni bizonyos anyagokhoz (takaró, plüssállatok). |  |  |  |
| Nem vesz fel új, vagy merev ruhákat. Nem tud elviselni garbót, övet, farmert, sapkát. stb. |  |  |  |
| Nem használja a kezét játék közben. |  |  |  |
| Nem szereti/elkerüli/elutasítja a „kosszal” járó játékokat, mint pl. homok, sár, ragasztó, gyurma, borotvahab, szappan. stb. |  |  |  |
| Frusztrálttá válik, ha koszos lesz a keze, le kell törölnie vagy meg kell mosnia. |  |  |  |
| Nagyon csiklandós. |  |  |  |
| Frusztrált lesz a zokni varrásától, vagy egyáltalán nem tud zoknit felvenni. |  |  |  |
| Frusztrált lesz a ruha érintésétől a bőrén, sortot vagy rövid ujjú pólót tud csak felvenni egész évben, babaként a meztelenséget, vagy csak egy pelenkát tud elviselni, állandóan leveszi a ruháit. |  |  |  |
| Hosszú ujjú pólót, hosszú nadrágot tud csak viselni egész évben, így elkerülve, hogy a bőrét bármilyen más inger érje. |  |  |  |
| Frusztrálttá válik, ha az arcát meg kell mosni. |  |  |  |
| Frusztrálttá válik hajmosás, körömvágás közben. |  |  |  |
| „Válogatós”, bizonyos ízű és állagú ételeket eszik csak, különböző állagú ételeket nem lehet összekeverni, vagy hidegen vagy csak melegen fogyasztja az ételeket, nem próbál ki új ízeket. |  |  |  |
| Nem hajlandó mezítláb sétálni a fűben vagy homokban. |  |  |  |
| Lábujjhegyen jár. |  |  |  |
| **2. Az érintés alulérzékenysége** | **Gyakran** | **Esetenként** | **Nem jellemző** |
| Minél több érintésre van szüksége, megfog/megérint mindent és mindenkit. |  |  |  |
| Nem érzi, ha megérintik/nekimegy valaminek, csak ha nagy erővel és intenzitással teszi azt. |  |  |  |
| Nem zavarják a sérülések, mint zúzódások, vágások, karcolások, nem sír oltásnál. |  |  |  |
| Nem érzékeli, hogy a kezei, arca koszos, vagy folyik az orra. |  |  |  |
| Önveszélyes, csipkedi, harapja, ütögeti a saját fejét. |  |  |  |
| Mindent a szájába vesz. |  |  |  |
| Más gyerekeket és állatokat rendszeresen bánt. |  |  |  |
| Rendszeresen hozzáér, simogat olyan dolgokat, amelyek megnyugtatják. |  |  |  |
| Szereti az erős anyagokat, amelyek erős taktilis reakciót váltanak ki. |  |  |  |
| Élvezi, és külön keresi a „koszos” játékokat. |  |  |  |
| Szereti a vibráló és erős szenzoros inputokat. |  |  |  |
| Szereti és keresi az erős, édes, savanyú, sós ízeket. |  |  |  |
| **3. A taktilis érzékelés megkülönböztetési nehézségei** | **Gyakran** | **Esetenként** | **Nem jellemző** |
| Nehézségek a finommotorikában, mint gomb begombolása, cipzár fel/lehúzása. |  |  |  |
| Nem tudja megnevezni, hogy hol érintették meg a testét, ha nem látja azt. |  |  |  |
| Fél a sötétben. |  |  |  |
| Összevissza öltözik fel, nem veszi észre, hogy kifordítva vett fel ruhákat, nem tűrte be, vagy csak félig az inget, a cipő nincs bekötve. stb. |  |  |  |
| Nehezen használja az evőeszközt, ollót, ceruzát. |  |  |  |
| Két éves kor után is mindent a szájába vesz. |  |  |  |
| Nehezen ismeri fel a tárgyak formáit, színét, anyagát, súlyát, hőmérsékletét. stb. |  |  |  |
| Nem tudja megmondani érintés útján, hogy milyen tárgyat fogott meg, csak ha látja, pl. mikor benyúl a hátizsákba, fiókba. |  |  |  |
| **Vesztibuláris érzékelés**  A belső fül inputja, amely felelős az egyensúly, a gravitációs változások, a mozgástapasztalatok, és a térben való elhelyezkedés érzékeléséért. |  |  |  |
| **A vesztibuláris érzékelés rendellenes működésének jelei:** | | | |
| **1. A mozgásra való túlérzékenység** | **Gyakran** | **Esetenként** | **Nem jellemző** |
| Nem szereti a játszóteret: csúszdát, hintát, mászókát elkerüli. |  |  |  |
| Lassan, óvatosan mozog, jobban kedveli az ülő feladatokat. |  |  |  |
| Nem szereti a lifteket, mozgólépcsőket, hányingere lehet, míg ezekben utazik, általában leül a földre. |  |  |  |
| Szüksége van folyamatosan egy felnőttre, akiben bízik. |  |  |  |
| Fél/retteg attól, hogy elesik, még ha ennek nem áll fenn a veszélye. |  |  |  |
| Fél a magasságtól, akár egy lépcsőfoktól, járdaszegélytől. |  |  |  |
| Szorong, ha a lába elhagyja a talajt. |  |  |  |
| Fél, ha fel—le kell járni a lépcsőn. |  |  |  |
| Nehezen viseli, ha valaki más megmozdítja, pl. a székét közelebb tolja az asztalhoz. |  |  |  |
| Csecsemőként/babaként nem szerette az ugrálót vagy a babahintát. |  |  |  |
| Fél vagy nehezére esik a biciklizés, ugrálás, egy lábon egyensúlyozás (csukott szemmel még inkább). |  |  |  |
| Nem szerette, ha hasára fektették csecsemőként. |  |  |  |
| Könnyen elveszti az egyensúlyát, bizonytalannak, szétszórtnak tűnik. |  |  |  |
| Fél az olyan feladatoktól, amelyekhez jó egyensúlyra van szükség. |  |  |  |
| Nem szereti a gyors, forgó mozgásokat. |  |  |  |
| **2. Mozgásra való alulérzékenység** | **Gyakran** | **Esetenként** | **Nem jellemző** |
| Folyamatosan mozog, nem tud megülni. |  |  |  |
| Gyors mozgásra van szüksége, szeret forogni, szereti az intenzív mozgásokat. |  |  |  |
| Szereti, ha a levegőbe dobják. |  |  |  |
| Órákig képes forogni, anélkül, hogy elszédülne. |  |  |  |
| Ugrál a bútorokon, trambulinon, szereti a forgószékben forogni, szeret fejjel lefelé lógni. |  |  |  |
| Szeret magasra hintázni hosszabb ideig. |  |  |  |
| Szereti az izgalmas szituációkat, néha már veszélyes helyzeteket teremt. |  |  |  |
| Állandóan fut, ugrál a sétálás helyett. |  |  |  |
| Hintáztatja a testét, rázza a lábát, mozgatja a fejét miközben ül. |  |  |  |
| Szereti a hirtelen, gyors mozdulatokat**,** pl. átmenni egy fekvőrendőrön az autóval. |  |  |  |
| **3. Szegényes izomtónus és/vagy koordináció** | **Gyakran** | **Esetenként** | **Nem jellemző** |
| Húzza a lábát, vagy túl laza a teste. |  |  |  |
| Sokszor összerogyik, lefekszik, lerakja a fejét, miközben ülő tevékenységet folytat. |  |  |  |
| Nehezen emeli fel a kezét, fejét, lábát, ha hason fekszik. |  |  |  |
| Gyakran „W” pozícióban ül, hogy stabilizálja a testhelyzetét. |  |  |  |
| Gyorsan elfárad. |  |  |  |
| Óvatosan fogja meg a tárgyakat. |  |  |  |
| Nehezen tudja elfordítani a kilincset, nehezen nyit és csuk be dolgokat. |  |  |  |
| Nehezen tudja tompítani az esését. |  |  |  |
| Nehézséget okoz a felöltözés, a cipzár felhúzása, a gomb begombolása. |  |  |  |
| Esetleg soha sem mászott. |  |  |  |
| Nem érzékeli jól a testének határait, nekimegy tárgyaknak, lever tárgyakat, átesik tárgyakon. |  |  |  |
| Rossz finommotorika, nehezen használ ceruzát, ollót, evőeszközt, stb. |  |  |  |
| Rossz finommotorika, nehezen kap el labdát, nehezen mászik bordásfalra, mászókára. |  |  |  |
| Gyakran cseréli a kezét feladatoknál, 4/5 éves korára nem alakul ki a kéz dominancia. |  |  |  |
| Nehezen nyalja a fagyit. |  |  |  |
| Nem tudja, hogyan irányítsa a testét mozgás közben, pl. ha át kell lépni valamit. |  |  |  |
| Nehezen tanul meg feladatokat, tánclépéseket. |  |  |  |
| **Proprioceptiv érzékelés**  Az izmok és ízületek inputja a testhelyzetről, súlyról, nyomásról, mozgásról, a testhelyzet változásáról. | | | |
| **A proprioceptiv érzékelés rendellenes működésének jelei:** | | | |
| **1. Ingerkereső viselkedés** | **Gyakran** | **Esetenként** | **Nem jellemző** |
| Keresi az ugráló, ütköző tevékenységeket. |  |  |  |
| Csapkodja a lábát sétálás közben. |  |  |  |
| Ülés közben folyamatosan jár a lába. |  |  |  |
| Harapdálja vagy szopja az ujját, ropogtatja az ízületeit. |  |  |  |
| Szereti, ha szorosan becsavarják egy súlyozott takaróba. |  |  |  |
| Jobban szereti a szűk ruhákat. |  |  |  |
| Szereti a nagy öleléseket. |  |  |  |
| Összecsapkodja a játékokat. |  |  |  |
| Szereti a birkózós, csikis játékokat. |  |  |  |
| Direkt elesik. |  |  |  |
| Órákig képes lenne trambulinon ugrálni. |  |  |  |
| Csikorgatja a fogát. |  |  |  |
| Szereti tolni/húzni/rángatni a tárgyakat. |  |  |  |
| Szeret magas helyekről, bútorokról leugrani. |  |  |  |
| Gyakran üti, bántja, löki a többi gyereket. |  |  |  |
| Rágja a ceruzát, a ruháját, stb. |  |  |  |
| **2. A mozgás megítélésének nehézsége** | **Gyakran** | **Esetenként** | **Nem jellemző** |
| Nehezen ítéli meg, hogy mennyire kell elengedni/megfeszíteni az izmait egy feladatnál (pl. kesztyű felvételnél, mászókázásnál). |  |  |  |
| Nehezen szabályozza írásnál/rajzolásnál, hogy mennyire kell a ceruzát lenyomni (túl gyengén/túl erősen használja). |  |  |  |
| Az írása összevissza, radírozásnál eltépi a papírt. |  |  |  |
| Gyakran töri el a játékokat és tárgyakat. |  |  |  |
| Nehezen ítéli meg egy tárgy súlyát (pl. egy pohár vizét), ha felvesz valamit a földről. Túl nehéznek talál egy-egy tárgyat, vagy túl hevesen emeli fel, ezzel a tárgy elrepülhet. |  |  |  |
| Nem tudja a könnyű és a nehéz fogalmát megkülönböztetni, nem tudja két tárgy közül megmondani melyik milyen súlyú. |  |  |  |
| Mindent nagy hévvel csinál, pl. járás, ajtóbecsukás, tárgyak áthelyezése. |  |  |  |
| Az állatokkal is túl hevesen játszik. |  |  |  |
| **Hallási inger feldolgozási zavar (hallássérülés nélkül)** | | | |
| **1. Túlérzékenység a hangokra** | **Gyakran** | **Esetenként** | **Nem jellemző** |
| Olyan zajokat is hall, amelyeket mások nem (ventillátor zaja, méhecske hangja, az óra kattogása, stb.). |  |  |  |
| Fél bizonyos hangoktól, pl. WC lehúzása, hajszárító, porszívó, kutyaugatás stb. |  |  |  |
| Megzavarják, elterelik a figyelmét a hirtelen, váratlan zajok, pl. fűnyírás a távolban stb. |  |  |  |
| Gyakran kéri az embereket, hogy maradjanak csendben, vagy halkabban beszéljenek. |  |  |  |
| Elfut, sír, befogja a fülét, ha hirtelen hangos zajt hall. |  |  |  |
| Nem szeret moziba, színházba, rendezvényekre, fesztiválokra menni. |  |  |  |
| Sokszor az alapján ítél meg valakit, hogy milyen a hangszíne. |  |  |  |
| **2. Alulérzékenység a hangokra** | **Gyakran** | **Esetenként** | **Nem jellemző** |
| Sokszor nem reagál a verbális utasításokra és a saját nevére. |  |  |  |
| Sokszor csak a zaj kedvéért zajong. |  |  |  |
| Szereti hangosan nézni a tv-t. |  |  |  |
| Nehezen jegyzi meg a feladatokat. |  |  |  |
| Bizonyos zajokra nem figyel oda. |  |  |  |
| Nehezen tudja megmondani, hol van a hang forrása. |  |  |  |
| Egy–egy feladat közben beszél, sokszor hangosan. |  |  |  |
| Nagyon keveset gagyogott babaként. |  |  |  |
| Többször meg kell ismételni az instrukciót. |  |  |  |
| **A száj tapintási funkciójának túlérzékenysége** |  |  |  |
| **1. Túlérzékenység** | **Gyakran** | **Esetenként** | **Nem jellemző** |
| „Válogatós”, sokszor extrém ételeket eszik csak: nagyon kevés dolgot fogad el, nem mindegy a gyártó, a márka, nem próbál ki új ételeket, esetleg csak otthon hajlandó enni. |  |  |  |
| Csak püré állagú ételeket eszik 2 éves kora után is. |  |  |  |
| Fuldoklani kezd, émelyeg bizonyos ételek állagától. |  |  |  |
| Nehezen nyel, rág, félre nyelhet, vagy félhet attól, hogy megfullad. |  |  |  |
| Fél, nem hajlandó elmenni a fogorvoshoz. |  |  |  |
| Nehezen viseli a fogkrémet, fogmosást, szájvizet. |  |  |  |
| Szereti az ízetlen ételeket, nem eszik édeset, sósat. |  |  |  |
| **2. Alulérzékenység** | **Gyakran** | **Esetenként** | **Nem jellemző** |
| Mindent megnyal, megkóstol, megrág. |  |  |  |
| Intenzív ízű ételeket szereti. |  |  |  |
| Nyáladzik még a fogzás utáni időszakban is. |  |  |  |
| Rágja a haját, tárgyakat, ujjait. |  |  |  |
| Állandóan bevesz mindent a szájába a baba kor után is. |  |  |  |
| Úgy csinál, mintha minden ugyanolyan ízű lenne. |  |  |  |
| Szereti az elektromos fogkefét és a fogorvost. |  |  |  |
| **A szaglószervek zavara (szaglás)** | | | |
| **1. Túlérzékenység a szagokra** | **Gyakran** | **Esetenként** | **Nem jellemző** |
| Olyan szagokat is észrevesz és negatívan reagál rájuk, amelyeket mások nem éreznek. |  |  |  |
| Megmondja más embereknek, ha furcsa, kellemetlen illatuk van. |  |  |  |
| Bizonyos ételeket nem eszik meg az illatuk miatt. |  |  |  |
| Hányingere lesz, zavarják a fürdőszobai illatok. |  |  |  |
| Zavarják, irritálják a parfüm illatok. |  |  |  |
| Nehezen viseli a konyhai illatokat. |  |  |  |
| Nem tud más házában játszani az illatok miatt. |  |  |  |
| Illat alapján dönti el, hogy kit kedvel és kit nem. |  |  |  |
| **2. Alulérzékenység a szagokra** | **Gyakran** | **Esetenként** | **Nem jellemző** |
| Nehezen különbözteti meg a rossz illatokat. |  |  |  |
| Mérgező anyagokat is megiszik, mert nem érzi az izét. |  |  |  |
| Bizonyos rossz illatokat/szagokat nem vesz észre. |  |  |  |
| Mindent megszagol, amivel találkozik. |  |  |  |
| Szaglás útján kommunikál, teremt kapcsolatot tárgyakkal. |  |  |  |
| **A vizuális érzékelés zavara (szem rendellenessége nélkül)** | | | |
| **1. Vizuális túlérzékenység** | **Gyakran** | **Esetenként** | **Nem jellemző** |
| A túl nagy fényre érzékenyen reagál, befogja a szemét, sír, fejfájása lesz. |  |  |  |
| Nehezen fókuszál a feladatra, hosszabb ideig dolgozik egy feladaton. |  |  |  |
| Hamar elterelődik a figyelme más vizuális stimmulustól a szobában: mozgás, dekoráció, ablak, ajtók. stb. |  |  |  |
| Nehezen viseli a színes szobákat, a kevésbé megvilágított szobákat. |  |  |  |
| Dörzsöli a szemét, fejfájása lesz a tv nézéstől. |  |  |  |
| Kerüli a szemkontaktust. |  |  |  |
| Szeret a sötétben játszani. |  |  |  |
| **2. Vizualitás alulérzékenység (a követés, a megkülönböztetés és az érzékelés nehézségei)** | **Gyakran** | **Esetenként** | **Nem jellemző** |
| Nehezen tudja megkülönböztetni a hasonló betűket pl. p és q, b és d,+ és x, a négyzetet és a téglalapot. |  |  |  |
| Nehezen látja a teljes képet, a részletekre koncentrál csak. |  |  |  |
| Nehezen talál meg bizonyos tárgyakat pl. papírt az asztalon, ruhát a szekrényben, stb.. |  |  |  |
| Gyakran elveszti, hogy hol tartott, amikor egy könyvből másol, vagy a táblát figyeli. |  |  |  |
| Nehezen kontrollálja a szemmozgását, amikor mozgó tárgyat kell követnie. |  |  |  |
| Nehezen határozza meg a különböző színeket, formákat, méreteket. |  |  |  |
| Gyakran elfelejti, hogy hol tartott olvasásnál vagy a matematika feladatoknál. |  |  |  |
| Megcseréli a betűket bizonyos szavaknál, visszafelé olvas szavakat. |  |  |  |
| Panaszkodik, hogy duplán lát. |  |  |  |
| Nehezen találja meg a különbségeket két kép között, a szavaknál, szimbólumoknál, tárgyaknál. |  |  |  |
| Nehezen rak ki puzzle-t, nehezen másol formákat, nehezen vág ollóval. |  |  |  |
| A papír aljára vagy tetejére ír. |  |  |  |
| Összekeveri a bal és jobb kezét. |  |  |  |
| Hamar elfárad az iskolai feladatokban. |  |  |  |
| Nekimegy embereknek, tárgyaknak. |  |  |  |
| **Szociális, Emocionális és Önszabályozási Zavar** | | | |
| 1. **Szociális** | **Gyakran** | **Esetenként** | **Nem jellemző** |
| Nehezen jön ki a kortársaival. |  |  |  |
| Inkább egyedül játszik a játékokkal, mint emberekkel. |  |  |  |
| Nehezen folytat le „értelmes” kétoldalú kommunikációt. |  |  |  |
| Önveszélyes és agresszív mások felé. |  |  |  |
| Mások nehezen értik meg az igényeit, a szükségleteit. |  |  |  |
| Nem akar kontaktusba lépni számára ismerős emberekkel sem. |  |  |  |
| 1. **Emocionális** |  |  |  |
| Nehezen viseli a változást. | **Gyakran** | **Esetenként** | **Nem jellemző** |
| Hamar frusztrált lesz. |  |  |  |
| Impulzív. |  |  |  |
| Kis csoportban vagy egyedül könnyebben működik együtt. |  |  |  |
| Hamar változik a kedve. |  |  |  |
| Szeret kint játszani, távol a csoporttól, megfigyel. |  |  |  |
| Nem tart szemkontaktust. |  |  |  |
| Nehezen tudja megfogalmazni, mire van szüksége. |  |  |  |
| Nehezen megy a szerepjáték (10 hónapos kor után). |  |  |  |
| Cél nélkül járkál fel-alá (15 hónapos kor után). |  |  |  |
| Szüksége van egy felnőttre a játékhoz, nem játszik egyedül (18 hónapos kor után). |  |  |  |
| Órákig ismételgeti a játékot, pl. sorba rak autókat, kockákat, ugyan azt a mesét nézi egymás után. |  |  |  |
| 1. **Önszabályozás** | **Gyakran** | **Esetenként** | **Nem jellemző** |
| Irritábilis, hasfájós volt babaként. |  |  |  |
| Nehezen nyugtatja meg magát; cumival, átmeneti tárggyal, a számára fontos személlyel is nehezen nyugszik meg. |  |  |  |
| Nem tud az alvásból nyugodtan felébredni. |  |  |  |
| Segítségre van szüksége az elalváshoz, pl. simogatni kell a hátát, autóban alszik, sokat kell sétálni vele, stb. |  |  |  |
| 1. **A belső szabályozás (az interoceptiv érzékelés)** | **Gyakran** | **Esetenként** | **Nem jellemző** |
| Gyorsabban lesz melege/ hamarabb kezd el fázni, mint mások. Nem veszi észre, hogy melege van vagy fázik, nem tudja megfelelően szabályozni a testhőmérsékletét. |  |  |  |
| Nehezen akklimatizálódik a hőmérsékletváltozáshoz (tél-nyár, hidegből-melegbe, stb.) |  |  |  |
| A légzés vagy túl gyors, vagy túl lassú, nehezen vált gyors légzésről lassú légzésre. |  |  |  |
| Szívdobogása/pulzusa hirtelen felgyorsul vagy lelassul a mozgástól függően túl gyorsan vagy túl lassan. |  |  |  |
| Lassabban áll vissza a pulzusa a normáltartományba, amikor megijed. |  |  |  |
| Hangulatváltozások a nap folyamán (egyszer boldog, másszor dühős gyors váltakozással, néha akár látható ok nélkül). |  |  |  |
| Nehezen kontrollálja a kiváltó okokat (hol letargikus, hol feldobott, vagy a kettő között váltakozik az állapota). |  |  |  |
| Gyakori szorulás, hasmenés vagy ennek váltakozása akár egy vagy pár napon belül. |  |  |  |
| Nem tudja kontrollálni a szomjúságot, lehet, hogy soha nem szomjas, vagy állandóan szomjas. |  |  |  |
| Nehezen lesz szobatiszta, nem érzi, hogy mikor kell kimennie (pl. nem érzi, hogy mikor lesz tele a hólyagja). |  |  |  |
| Nehezen kontrollálja az éhséget, állandóan eszik, vagy nem eszik egyáltalán, vagy a kettő között variál. |  |  |  |
| Nem tudja kontrollálni az étvágyát, vagy nincs/kevés az étvágya, egyik pillanatban „éhen akar halni”, máskor két a falat után tele van, aztán újra éhes lesz. |  |  |  |